

FORELDREHÅNDBOK

2023

2024

Steinerskolen i Indre Østfold

Adresse: Romsvn. 10
1815 ASKIM

Telefon: 69 84 40 20

Mobil: 45 91 22 16

Epost: askim@steinerskolen.no

Webside: <https://www.askim.steinerskolen.no>

Facebook: <https://www.facebook.com/SteinerskolenIIndreOstfold>

Instagram: <https://www.instagram.com/steinerskolenindreostfold/>

Daglig leder: Lise Gundersen

Mobil: 92 22 74 76

INNHOOLD

• Velkommen til et nytt skoleår!	5
• Generell informasjon om skolen	6 - 7
• Dugnader	8
• Skolens organisasjon/mandatgruppe	9 - 10
• Stiftelsen Steinerskolen, styret, skolens medarbeidere 2023-2024	11 - 18
• Elevenes psykososiale miljø, elevrådet, og inntak av nye elever og inntaksreglement	19 - 21
• Ordensregler barneskolen	22 - 23
• Ordensregler for ungdomsskolen	24 - 29
• Permisjon fra undervisning/skolefravær	30 - 31
• Språkvalg på ungdomstrinnet, årsbrev og vitnemål	32 - 33
• Timeplan og friminutter	34
• Skoleruta for 2023-2024	35 - 36
• Vedtekter SFO	37 - 43
• Litt om oppholdet på SFO	44
• Vedtekter FAU	45 - 51
• Hvem henvender vi oss til	52
• Foreldrebidrag skole/SFO	53 - 54
• Planlagte foreldremøter for barneskolen og ungdomsskolen	55 - 57
• Skolens kulturkalender	58



KJÆRE FORELDRE OG FORESATTE!

Til Foresatte.

Jeg håper sommeren har gitt dere en vitamininnsprøytning på tross for mye vær og vind. Dette skoleåret starter vi med 135 elever og det er hyggelig at flere finner veien til oss. Jeg ser frem til å bli kjent med alle nye elever og foresatte, og fortsette et godt samarbeid med alle foreldre ved skolen.

Vi har mye å se frem til dette skoleåret med et helt nytt bygg som skal huse 1.klasse og utvide skolen med en helsepedagogisk avdeling for barn med spesielt tilrettelagt tilbud. Det blir også plass til SFO i det nye bygget når det er klart og vi gleder oss til dette.

Dere foreldre er skolens bærende ressurs og det kommer tydelig frem på dugnader, -jul og vår markedet. Begge markedene ble en stor suksess. På julemarkedet fikk vi strålende sol og lette snøkrystaller dalte ned, og det ble en magisk dag. Vårmarked viste seg frem med varmt og godt sommervær. Det var salgsboder fra alle klasser som solgte alt fra planter, forskjellige matboder til loppemarked. På begge markedene fikk vi oppleve sang og musikk, kor og fremføringer fra enkeltelever og lærere med et lite kammerorkester. Tusen takk til alle som bidro til to fantastiske markeder og bidro til å bygge en solid grunnmur for elevene. Elevene viser stolt skolen til sine kjære og nære. Jeg vet at dette er med på å fremme et godt psykososialt skolemiljø, og jeg håper at dere gleder dere til neste mulighet til å samles i skoleåret som kommer.

Da står det igjen å ønske dere et godt skoleår. Hvis det er noe dere lurer på så ta kontakt og ikke vent.

Hilsen
Lise H. Gundersen

GENERELL INFORMASJON OM SKOLEN

Rudolf Steinerskolene er godkjent etter Friskoleloven som et faglig-pedagogisk alternativ til den offentlige skole. Skolen har en egen lærerplan, et eget undervisningsopplegg og egen evalueringsordning.

Steinerskolen i Indre Østfold er en ideell stiftelse. Skolen arbeider etter Rudolf Steiners pedagogiske og sosiale ideer, og det antroposofiske menneskesyn. Skolen er selvforvaltende, noe som betyr at skolens ansatte – i tillegg til den pedagogiske virksomheten – fordeler og utfører administrativt og praktisk arbeid og ansvar. Administrativt og praktisk arbeid utføres av mandatgrupper som ut fra vedtatte mandater har ansvar for enkeltområder ved skolens drift. Alle verv på skolen går på omgang.

Å være forelder/foresatt ved Steinerskolen er mer enn å ha barna sine der i skoletiden. Med det valget får du/dere også muligheter til å støtte skolens sosiale liv og virksomhet på ulike vis.

Det heter seg at “det trengs en hel landsby for å oppdra et barn”, og som del av foreldrekretsen kan du/dere bidra aktivt ved å bry dere positivt om alle elevene i den store “landsbyen” skolen er,

- med positive holdninger
- etterlikningsverdige handlinger og
- en raus og varm kommunikasjonsform ovenfor medelever av barna dine/deres, lærere og andre foreldre.

Alt dette virker som ”lim” i den store helheten skolen er for alle elevene over mange viktige år. Som foreldre/foresatte får du/dere også være med å skape fine anledninger for fellesskapet gjennom året.

GENERELL INFORMASJON OM SKOLEN

Julemarkedet

Denne dagen planlegges og forberedes i god tid. Det er foreldrene som bærer hovedansvaret gjennom FAU, men elevene og lærerne har også obligatorisk skoledag den dagen og bidrar med kultur, produksjon av varer, elevutstilling mm.

Målet er å skape en varm, gledesfylt markedsdag med travle boder, vakt og gjøremål, men også rolig kafè-stemning og hyggelige menneskemøter. For at alle skal kunne få det, må selvsagt alle bidra! Det finnes oppgaver i alle kategorier og noe for enhver.

Alle pengene som kommer inn går til FAU, som i sin tur fordeler dem til elevenes beste. Det være seg turer, lekeapparater, nyttårsball eller annet etter søknad.

Ja, det å være foreldre/foresatte på Steinerskolen i Indre Østfold gir mange engasjerende, sosiale muligheter utover foreldremøter og foreldresamtaler.

Velkommen!

DUGNADER

Skolen har også to dugnader årlig hvor du/dere er viktige. Her finnes oppgaver for de fleste. Tunge og lette, for de hendige og ikke særlig hendige.

Dugnadene er helt nødvendige for skolen, og det å delta må sees på som en selvfølge. De er jo også fine anledninger til å bli bedre kjent med andre foreldre.

En dag på høsten
En dag på våren
Nærmere informasjon, dato og klokkeslett kommer
senere fra dugnadskomiteen
(med forbehold om endringer)

SKOLENS ORGANISASJON/ ADMINISTRASJON 2023-24

Stiftelsen Steinerskolen i Indre Østfold er skolens formelle eier.

Daglig leder er ansvarlig for den daglige drift, men kan delegere oppgaver til de administrative gruppene. Daglig leder er skolens kontaktperson.

Lærerkollegiet som består av alle lærerne ved skolen, er sentrum i skolens liv. Lærerkollegiets fremste oppgave er å forvalte Steinerskolens grunnidé. Dette skjer gjennom pedagogiske betraktninger og studiearbeid, fag- og klassegjennomgørelser, samt kunstneriske og sosiale øvelser og betraktninger rundt enkelte elevers situasjon på skolen, (i henhold til Lov om personvern). Lærerkollegiet har innsyn i Daglig leders og mandatgruppenes arbeid, og kan komme med innvendinger og spørsmål.

MANDATGRUPPER

Forvaltningen blir valgt av Kollegiet. Forvaltningen har ansvar for administrasjon og personalarbeid.

Pedagogisk gruppe har ansvar for å forberede og lede lærermøtene. De utarbeider forslag til retningslinjer ang. pedagogiske spørsmål. De har også ansvar for inntak av nye elever.

Husgruppen tar seg av alle spørsmål vedr. utforming av bruksområder inne og ute. De har også ansvaret for at dugnader blir gjennomført to ganger i året, i samarbeid med foreldre og vaktmester.

Kultur & Info-gruppen har ansvar for innskrivning av nye 1.klassinger og informasjonsmøter, samt markedsføring av skolen.

STIFTELSEN STEINERSKOLEN I INDRE ØSTFOLD 2023-24

Styreleder:	Bjørnar Iversen
Fra Kollegiet:	Eva-Lill Blørstad
Fra foreldrene:	Elisabeth Anderssen
Styremedlem:	Chawan Hussaini
Daglig leder:	Lise Gundersen
Forvaltningen :	Kristiane Nerhus Hanne Moren Anita Thorvaldsen Janet Hernandez
Pedagogisk gruppe:	Eva Lill Blørstad Michal Piskorz Jennie L. Johansen Ingunn Myrvang

STIFTELSEN STEINERSKOLEN I INDRE ØSTFOLD 2023-24

Husgruppa:	Juni Habel Kristine Pettersen Gijs van Iterson
Kultur & Info:	Erik Szabo Mads Ultvedt Catherine Watvedt
Kontor:	Hanne Sørby Svanhild Sønsteby Lund
Regnskapskontor:	Pedersen & Skogholt AS
Revisor:	BDO A/S
Rådgiver:	Marius Eriksen
Spes.ped.:	Hanne Moren
Vaktmester:	Martin Bjelland

STIFTELSEN STEINERSKOLEN I INDRE ØSTFOLD 2023-24

Helsetjeneste: Skolen er tilknyttet den kommunale helse-
tjenesten på samme måte som andre skoler.
Steinerskolene i Norge følger norsk lov, på
lik linje med private og offentlige skoler, og
tilrettelegger for vaksinerings gjennom den
offentlige skolehelsetjenesten.

Helsesykepleier u.skolen: Jorunn Stubberud
Mobil: 92802674
Epost: jorunn.stubberud@io.kommune.no

Helsesykepleier b.skolen: Elisabeth Glomvik
Mobil: 40447387
Epost: elisabeth.nokland.glomvik@io.kommune.no

SKOLENS MEDARBEIDERE

2023-24

KLASSELÆRERE

EPOST

1. klasse	Anne-Dore Wolf	anne-dore.wolf@steinerskolen.no
2.klasse	Janet Hernandez	janet.hernandez@steinerskolen.no
3. klasse	Anita Thorvaldsen	anita.thorvaldsen@steinerskolen.no
4.klasse	Jennie L. Johansen	jennie.johansen@steinerskolen.no
5 .klasse	Eva-Lill Blørstad	eva-lill.blørstad@steinerskolen.no
6. klasse	Ingunn Myrvang Michal Piskorz	ingunn.myrvang@steinerskolen.no michal.piskorz@steinerskolen.no
7. klasse	Sunniva Bilberg	sunniva.bilberg@steinerskolen.no
8. klasse	Mai-C. Kopperud	mai.kopperud@steinerskolen.no
9.klasse	Chawan Hussaini	chawan.hussaini@steinerskolen.no
10. klasse	Kristiane Nerhus	kristiane.nerhus@steinerskolen.no

SKOLENS MEDARBEIDERE

2023-24

FAGLÆRERE

EPOST:

Fysikk/Kjemi:

Chawan Hussaini

chawan.hussaini@steinerskolen.no

Engelsk:

Luisa Soto

luisa.soto@steinerskolen.no

Elisabetta Gazzoni

elisabetta.gazzoni@steinerskolen.no

Catherine Watvedt

catherine.watvedt@steinerskolen.no

Tysk:

Kristin Bollier

kristin.bollier@steinerskolen.no

Michal Piskorz

michal.piskorz@steinerskolen.no

Håndarbeid:

Jennie L. Johansen

jennie.johansen@steinerskolen.no

Elisabetta Gazzoni

elisabetta.gazzoni@steinerskolen.no

Historie:

Sunniva Bilberg

sunniva.bilberg@steinerskolen.no

Norsk:

Marius Eriksen

marius.eriksen@steinerskolen.no

Thord Johannes Tutturen

tord.tutturen@steinerskolen.no

Juni Habel

juni.habel@steinerskolen.no

SKOLENS MEDARBEIDERE

2023-24

FAGLÆRERE

EPOST:

Sløyd:

Gijs van Iterson

gijs.iterson@steinerskolen.no

Ruben Stokke

ruben.stokke@steinerskolen.no

Mat & Helse:

Jennie L. Johansen

jennie.johansen@steinerskolen.no

Hagebruk:

Gijs van Iterson

gijs.iterson@steinerskolen.no

Gym:

Kawan Hussaini

kawan.hussaini@steinerskolen.no

Eurytmi:

Anita Thorvaldsen

anita.thorvaldsen@steinerskolen.no

Mette-Gro Lønnroth

mette.gro.lonnroth@steinerskolen.no

Piano:

Natalia Brodin

natalia.brodin@steinerskolen.no

Ikt:

Erik Szabo

erik.szabo@steinerskolen.no

SKOLENS MEDARBEIDERE

2023-24

SPESIALPEDAGOGER

EPOST:

Mai-Cecilie Kopperud	mai.kopperud@steinerskolen.no
Kristin Bollier	kristin.bollier@steinerskolen.no
Muzafera Prnjavorac	muzafera.prnjavorac@steinerskolen.no
Saddaf Shafiat	saddaf.shafiat@steinerskolen.no
Mads Ultvedt	mads.ultvedt@steinerskolen.no
Catherine Watvedt	catherine.watvedt@steinerskolen.no
Christine Solem	christine.solem@steinerskolen.no
Luisa Soto	luisa.soto@steinerskolen.no
Glenn Myrvang	glenn.myrvang@steinerskolen.no
Emilie B. Kirkevold	emilie.kirkevold@steinerskolen.no
Bawan Hussaini	bawan.hussaini@steinerskolen.no

Assistent:

Eva Hjelden	eva.hjelden@steinerskolen.no
Rebecca Røssler	rebecca.rossler@steinerskolen.no
Tord Johannes Tutturen	tord.tutturen@steinerskolen.no
Sandra Bjørnhaug	sandra.bjornhaug@steinerskolen.no
Martin Rosmo	martin.rosmo@steinerskolen.no

Spes.ped. koordinator og leder:

Hanne Moren	hanne.moren@steinerskolen.no
-------------	------------------------------

Leder for helsepedagogisk avdeling:

Gunhild Myhrvold-Olsen	gunhild.myhrvold-olsen@steinerskolen.no
------------------------	-----------------------------------------

SKOLENS MEDARBEIDERE

2023-24

SFO:

Erik Szabo (leder)

erik.szabo@steinerskolen.no

Michelle

Martin Rosmo

martin.rosmo@steinerskolen.no

Sosiallærer:

Hanne Sørby

hanne.sorby@steinerskolen.no

Spes.ded assistenter:

Thomas Olafsen

thomas.olafsen@steinerskolen.no

Eva Christin Hjelden

eva.hjelden@steinerskolen.no

Ulrikke Berget

ulrikkebb@steinerskolen.no

ØVRIG PERSONELL:

Daglig leder: Lise Gundersen

lise.gundersen@steinerskolen.no

Kontor : Hanne Sørby
Svanhild S. Lund

hanne.sorby@steinerskolen.no
svanhild.lund@steinerskolen.no

Vaktmester: Martin Bjelland

martin.bjelland@steinerskolen.no

ELEVENES PSYKOSOSIALE MILJØ

Skolen har en plan for satsningsområder i arbeidet innenfor det psykososiale området dette skoleåret.

Skolen har en handlingsplan for et godt psykososialt miljø, som dere vil finne i heftet.

ELEVRÅDET

Det er et elevråd på ungdomstrinnet og et på barnetrinnet. I begynnelsen av hvert skoleår velges en representant og en varamann fra hver klasse til elevrådet. Elevrådet skal prøve å skape et best mulig miljø på skolen, og arbeide for et best mulig forhold mellom elever og lærere. Dette skoleåret er Hanne Sørby ansvarlig for elevrådet på barne- og ungdomstrinnene. Fra Elevrådet på ungdomstrinnene velges en representant til ungdommens

SAMARBEID HJEM-SKOLE

Steinerskolen i Indre Østfold

Samarbeid hjem – skole

Foreldremøter 2 – 4 ganger pr skoleår

Her gis informasjon om klassen, alderstrinnet, fagplaner og relevante tema innen steinerpedagogikken. Det psykososiale miljøet for elevene er et naturlig tema på hvert møte. Foreldresaker og saker fra FAU som angår skolen, klassen og alders-trinnet hører med.

Foreldresamtaler min. 2 ganger pr. skoleår

Her belyses elevens skolesituasjon på en helhetlig måte, både det personlige, sosiale og faglige hører med. Målet er å gi best mulig utviklingsmuligheter for eleven.

Samarbeidsmøter med FAU og Kollegiet

Arrangeres en gang i året i forbindelse med årets «satsningsområder for et godt psykososialt miljø».

Daglig leder deltar på FAU-møter for å gi den informasjonen som trengs.

«Handlingsplan for et godt psykososialt miljø» inneholder rutiner for Varsling fra elever og Varsling fra foreldre.

Spørsmål rettes til klasselærere eller eventuelt Daglig leder. Alle henvendelser er velkomne.

Lærerkollegiet har samarbeid hjem – skole som et av sine viktige bevisstgjøringstema.

Revidert august 2022
Vedtatt av Daglig leder

Leder i FAU: Carine Jørgensen

FAU- representanter:

1 klasse: Glenn Gleditsch-Reiersen

2. klasse: Maria Strand Møller

3. klasse: Tonje Svestad
Ida Mellum Holstad

4. klasse:

5. klasse: Mariell Myrvang
Ståle Nornes

6. klasse:

7. klasse: Hanne B. Kallarberg

8. klasse. Åsa Welander
Eddy Lyshaug

9. klasse: Roger Gihlemoen,
Lill Marie Tollerud

10. klasse: Kari Marte

Julemarkedrepresentant: Geir Mikkelsen

INNTAK AV NYE ELEVER

INNTAKSREGLEMENT FOR STEINERSKOLEN I INDRE ØSTFOLD

Steinerskolen i Indre Østfold er et faglig/pedagogisk alternativ til den offentlige skolen. Skolen er åpen for alle som ønsker dette alternativet for sine barn. Det er viktig at foresatte setter seg inn i skolens pedagogikk, og at foresatte ønsker denne pedagogikken for sitt barn.

A. Inntak av elever:

A.1. Inntak til 1. klasse: Foresatte fyller ut et henvendelseskjema som ligger på skolens nettside eller kontakter kontoret for registrering. Kontoret sender ut en invitasjon til et felles informasjonsmøte, og deretter inviterer klasselærer til en introduksjonssamtale. Enkeltvedtak om inntak gjøres etter hvert som skolen mottar «innskrivningsskjema» fra foresatte. Etter inntak av elever til 1. klasse innkalles det til innskriving og bli-kjent-dag i mai.

A 2. Inntak til 2. – 10. klasse: Gjøres innenfor lovlige rammer for klassens og klasserommets størrelse, med mindre styret har vedtatt annet. Vedtak om inntak gjøres fortløpende etter hvert som skolen mottar henvendelser. Siste inntak gjøres til jul i 9.kl. Det er ikke inntak til 10.kl. Det kan gjøres inntaksstopp i klasser dersom inntakskomiteen ser behov for det og etter et styrevedtak. Vedtak om inntaksstopp og lengden på det avgjøres av dagligleder/forvaltningen.

A 3. Til inntak til 2. – 10. klasse tilbys det et uforpliktende møte for gjensidig utveksling av informasjon. Målet for samtalen er å gjøre søkeren bedre i stand til å vurdere om skifte av skole er ønskelig og gagnlig.

A 4. Skolen har hele landet som inntaksområde. Den er åpen for alle som fyller vilkårene for inntak i offentlige skoler. A 5. Dersom det er flere søkere enn plasser gjelder følgende kriterier: a) Barn av ansatte.

b) Barn som har søsken på skolen fra før.

c) Barn fra Gullhaugen Steinerbarnehage eller andre Steinerbarnehager.

d) Barn som kommer fra andre Steinerskoler.

INNTAK AV NYE ELEVER

Skolen holder igjen 5 skoleplasser til overnevnte prioriteringsliste. Når to søkere stiller likt, avgjøres inntaket ved loddtrekning.

B. Max antall elever:

Skolen er godkjent for 170 elever og fordeles: Barneskolen: 110 elever og ungdom skolen 60 elever.

C. Foresattes forpliktelser:

Ved inntak plikter foresatte å sette seg inn i skolens ordensreglement, samt gjøre seg kjent med foresattes forpliktelser overfor skolen, herunder betaling av skolepenger og SFObetaling. Vi viser i denne sammenheng til Foreldrehåndbok for Steinerskolen i Indre Østfold som ligger på skolens hjemmeside. Når det gjelder elever som har behov for spesialpedagogisk hjelp, gjelder de samme retningslinjer som i offentlig skole. Pedagogiskpsykologisk tjeneste (PPT) i elevens hjemkommune er sakkyndig instans.

D. Gjennomgang av søknader:

Inntakskomiteen utarbeider en prioriteringsliste for inntak av elever. I utarbeidelsen av prioriteringslisten skal kriteriene i A 5 vektlegges. Søkerne skal så snart som mulig, senest 4 uker etter fristens utløp, bli underrettet om utfallet. Søkerne skal bekrefte mottatt skoleplass innen 14 dager. Søkerne kan miste plassen om ikke fristen på 14 dager overholdes. Inntakskomiteen skal fremme prioriteringslisten til Styret.

E. Klagerett:

Styrets avgjørelser om inntak er enkeltvedtak og kan påklages, jf forvaltningsloven §2. Dette skal fremgå av vedtakene. Klagen sendes til daglig leder. Klagefristen er tre uker etter meddelt vedtaket. Dersom klagen opprettholdes sender skolen klagen til Statsforvalteren i Viken som er endelig klageinstans.

E. Endringer. Styret kan endre inntaksregelverket innenfor rammen av Privatskoleloven. Departementet skal godkjenne endringene.

Vedtak av styret 30.01.2023

ORDENSREGLER FOR BARNESKOLEN (2. – 7. KL.)

RESPEKT

Vi er alle like verdifulle mennesker, selv om vi har ulike klær, meninger, tanker og tro. Erting og mobbing er en uting som vi ikke vil ha ved vår skole. Derfor gjør vi ikke narr av noen som er annerledes:

- snakker vi ikke stygt om eller til hverandre, og svarer på en ordentlig måte
- går vi ikke løs på hverandre med å sparke og slå. Vi løser konflikter ved å snakke sammen eller søke hjelp og råd hos voksne ved skolen.

Dette gjelder på skolen, i busslomma, skoleturer og på skoleveien (også på bussen). Konsekvenser ved brudd på disse reglene:

- Samtale med klasselærer, foresatte blir kontaktet, foreldre og elev blir innkalt til møte med Forvaltningen, anmerkning.

UTEMILJØ

- Elever og lærere har i fellesskap ansvar for å skape et godt skolemiljø preget av trygghet og toleranse. Derfor skal du ta ekstra hensyn til de som er mindre enn deg, og til de som av forskjellige grunner ikke er like sterke og raske som deg. Derfor:

- kaster vi ikke stein og snøball - (kun på blink).
- tar vi ikke med farlige gjenstander som kniver fyrstikker, lightere og smellsaker til skolen.
- bruker vi ikke skateboard og sparkesykkel på skolens område
- bruker vi ikke toalettene som oppholdssted, men lar alle få gå på do i fred.
- oppholder vi oss innenfor skolens område.
- er det ikke tillatt å klatre i branntappa eller på gjerdet.
- er det ikke tillatt å ødelegge skolens utstyr og bygninger.
- er det ikke tillatt å ta med private leker

Konsekvenser ved brudd på disse reglene:

- Vaske og rydde opp etter deg, erstatte skadene, sitte igjen etter avtalt tid (ved snøballkasting) anmerkning. Foreldre blir kontaktet i de tre første tilfellene.

ORDENSREGLER FOR BARNESKOLEN (2. – 7. KL.)

INNEMILJØ

På skolen er du sammen med mange andre. Derfor skal du vise hensyn i timene slik at alle får arbeidsro og mulighet til læring:

- brukes ikke utesko inne i klasserommet.
- har alle ansvar for inventar og leker som hører klasserommet til og tar ansvar for å holde orden i klasserommet.
- går vi rolig i gangene og oppholder oss ute i friminuttene, med mindre det er minus 15 grader ute.
- møter vi presis til timene og forstyrrer ikke unødige hvis vi er forsinket.
- har vi kun med brus og annet godteri etter avtale med en lærer.
- er det ikke tillatt å ha med tekniske apparater på barneskolen.
- er det ikke tillatt med mobil/smartklokke brukt i skoletiden eller på skolens område. Den må ligge avslått i sekken.

KONSEKVENSER:

- Vaske og rydde etter deg, erstatte skader, forlenget ordensplikt, anmerkning.

Ved alvorlig grad eller ved flere ganger brudd på ordensreglene, kan eleven vises bort fra enkelttimer eller resten av dagne med et enkeltvedtak fra daglig leder.

Det forventes at elevene møter presis og forberedt til timene, og at de leverer lekser og har med nødvendig utstyr.

Det vises til barneskolens system for orden og oppførsel, der klasselærere setter kriterier for dette.

Stortinget har vedtatt: Fra 1.august 2018 er det forbudt å bruke nikab og burka i skolen. Forbudet gjelder også for all tildekning av ansiktet. Forbudet gjelder for elever, studenter og ansatte ved utdanningssteder i privat og offentlig sektor, inkludert skolefritidsordning, leksehjelp og opplæring utenfor lærestedenes område.

Oppdatert august 2020.

ORDENSREGLER FOR UNGDOMSSKOLEN

Elever, foreldre og lærere har i fellesskap ansvar for å skape et skolemiljø som i størst mulig grad tar vare på den enkeltes trivsel, skolens bygninger og utstyr. Ordensreglementet gjelder i tillegg til på skolen, til og fra skolen og arrangementer i skolens regi.

Det er egne regler for skoleturer.

Fra forskriften til Privatskoleloven kap. 3 gjeldende fra august 2009:
§3-5 Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel.

- Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel er knyttet til i hvilken grad eleven opptrer i tråd med ordensreglementet på skolen.
- Grunnlaget for vurdering i orden er knyttet til om eleven kommer forberedt til undervisningen, og hvordan arbeidsvanene og arbeidsinnsatsen til eleven er. Det innebærer bl.a. om eleven er punktlig, følger opp arbeid som skal gjøres og har med nødvendig læremiddel og utstyr.
- Grunnlaget for vurdering i oppførsel er knyttet til hvordan eleven oppfører seg overfor medelever, lærere og andre i og utenfor undervisningen. Det innebærer bl.a. om eleven viser hensyn og respekt for andre.

ORDENSREGLER FOR UNGDOMSSKOLEN

ORDENSREGLER

1. Alle elever skal møte presis til undervisningen.
2. Alle elever skal ha med skolesaker som er nødvendig for de ulike fag.
3. Lekser leveres i tide.
4. Alle elever skal i undervisningstiden være tilgjengelig for undervisning, og arbeidsvaner og arbeidsinnsats vil bli vurdert opp imot ordensvurderingen.

KONSEKVENSER VED BRUDD PÅ ORDENSREGLER:

1. Brudd på ordensregler fører til anmerkning.
2. Ved gjentatte anmerkninger kontaktes hjemmet av klasselærer
3. Gjentatte brudd på ordensreglene fører til nedsatt vurdering i orden.
4. Gjensitting etter avtale.
5. Lærer kan utvise elev fra undervisningen (maks 2 timer).

Rutine: Ring kontoret og gi beskjed.

OPPFØRSELSREGLER

OPPFØRSELSREGLER

1. Oppførsel som er til sjenanse for andre, må unngås. Truende eller grov språkbruk skal ikke forekomme.
2. Hærverk og unødig slitasje på bygninger og skolemateriell må erstattes av skadevoldende elever, eller deres foresatte. Eventuell erstatning som følge av ødeleggelser/hærverk på medelevers klær eller skolesaker, er et privatrettslig forhold mellom foresatte til den som har ødelagt og den som har fått noe ødelagt.
3. Snøballkasting er kun tillatt på oppsatt blink når dette er trygt, og ingen står i veien. Dynking eller spruting med vann er ikke tillatt. Snøballkasting fører til gjensitting påfølgende torsdag, foresatte varsles. Egne regler gjelder for dynkebanen. Brudd på disse fører til bortvisning derfra.
4. Sykkel, Skateboard og sparkesykkel kan brukes på et definert område.
5. Smartklokke, mobil, i-pod og andre elektroniske apparater er ikke tillatt brukt i skoletiden eller på skolens område. Alle skal levere mobilen til læreren om morgenen. Mobilene blir låst i egne mobilhotell i klasserommene og leveres ut ved skoledagens slutt. Tap eller skade på nevnte apparater erstattes ikke av skolen.
6. El-sigaretter, røyking, snus og enhver besittelse, bruk og omsetning av rusmidler er forbudt.
7. Enhver besittelse, eller bruk av våpen, kniv eller etterligning av våpen, samt fyrstikker, lightere og eksplosiver er forbudt.
8. Det er ikke lov å ha godterier, tyggegummi eller brus i skoletiden. Unntatt er spesielle anledninger og fester, og da etter avtale med lærer.

OPPFØRSELSREGLER

KONSEKVENSER VED BRUDD PÅ OPPFØRSELSSREGLER:

1. gang:

Påtale fra lærer eller andre ansatte på skolen. Eleven plikter å rette seg etter slik påtale. Eleven gis en anmerkning. Om eleven ikke leverer mobilen til mobilhotellet, blir foresatte kontaktet

2.gang:

Eleven gis en anmerkning

3.gang:

Ved tre anmerkninger sendes brev hjem med varsel om nedsatt vurdering, som returneres skolen i undertegnet stand.

Ved forstyrrende og respektløs adferd overfor lærer eller medelever kan en lærer bortvise en elev fra timen i opptil 2 timer. Foresatte skal informeres muntlig eller skriftlig. Klasselærer informeres med skriftlig beskjed i egen postkasse.

Gjentatte brudd på oppførselsregler vil føre til nedsatt vurdering i oppførsel.

OPPFØRSELSREGLER

TILTAKSPLAN VED ALVORLIGE BRUDD PÅ OPPFØRSELS-REGLENE

Som alvorlige brudd på oppførselsreglene regnes:

1. El-sigaretter, røyking, snus og andre rusmidler
2. skade eller trussel om skade på medmennesker, samt episoder som involverer våpen
3. utskjelling av lærer, grovt språkbruk til lærer
4. innblanding i konfliktsituasjoner på en negativ måte(flokkmentalitet)
5. lek med ild eller eksplosiver
6. vedvarende forstyrrelser i undervisningen, vedvarendeforsømmelse av skolearbeid
7. skade eller trussel om skade på skolens bygninger eller utstyr
8. gjentatte brudd på oppførselsreglene, ignorering av påtale fra lærer

KONSEKVENSER:

1.gang:

Innkalling til skolens ledelse (Forvaltningen) til en samtale. Klasselærer informeres. Skriftlig beskjed til foresatte, som returneres til skolen i underskrevet stand. Protokollføres av daglig leder. Rusmidler og våpen inndras. Ved alvorlige tilfeller kan politiet kontaktes. Eleven kan umiddelbart bortvises fra skolen. Daglig leder kan gjøre vedtak om bortvisning.

2.gang:

Innkalling til skolens ledelse (Forvaltning) til en samtale. Klasselærer informeres. Foresatte kontaktes omgående. Samtale med foresatte. Protokollføres av daglig leder. Daglig leder kan gjøre vedtak om bortvisning i en til tre dager.

3.gang:

Innkalling til skolens ledelse (Forvaltningen) til en samtale. K l a s s e l æ r e r

OPPFØRSELSREGLER

informeres. Foresatte kontaktes omgående, og må om mulig hente eleven. Eleven får forklare seg sammen med lærer og foresatte. Dalgig leder kan gjøre vedtak om bortvisning i en til tre dager. Protokollføres av daglig leder.

Ved utøvet trakassering, skade, vold, våpen eller mistanke om narkotikabruk kontaktes politiet. Skolen har løpende kontakt med Askim Politistasjon. Politistasjonen gir råd og veiledning når det gjelder forhold av alvorlig karakter.

Et alvorlig brudd på oppførselsregler kan uten varsel føre til nedsatt vurdering i oppførsel.

Ugyldig fravær kan føre til nedsatt vurdering i orden eller oppførsel. Ved gjentatte alvorlig brudd på orden og oppførselsreglementet, kan eleven flyttes tilbake til hjemme-kommunen i henhold til § 3-3 i Friskolelova.

Stortinget har vedtatt at all tildekning av ansiktet er forbudt. Forbudet gjelder for elever, studenter og ansatte ved utdanningssteder i privat og offentlig sektor. inkludert skolefritidsordning, leksehjelp og opplæring utenfor lærestedenes område.

Oppdatert august 2020.

PERMISJON FRA UNDERVISNING

Permisjon fra pliktig undervisning er regulert i Opplæringslovens § 2-11.

Når det er forsvarlig, kan kommunen etter søknad gi den enkelte eleven permisjon i inntil to uker.

Elever som hører til et trossamfunn utenfor Den norske kirke, har etter søknad rett til å være borte fra skolen de dagene trossamfunnet har helgedag. Det er et vilkår for retten at foreldre sørger for nødvendig undervisning i permisjonstida, slik at eleven kan følge med i den allmenne undervisninga etter at permisjonstida er ute.

Daglig leder kan innvilge permisjon inntil 10 dager pr. skoleår, ved enkeltvedtak. Det er ankeadgang på avslag. En bør unngå permisjoner de siste 14 dagene av skoleåret, spesielt i 10.kl. og midt i store prosjekter, eller man har hatt unormalt høyt fravær av andre årsaker. I 10. kl. er det viktig at elevene er tilstede alle hovedfagsperioder. Foresatte må selv sørge for å undervise barna i permisjonstiden. Foreldre kan ikke kreve at lærere tilrettelegger spesielt for dette. Når foresatte har delt foreldreansvar kreves at begge foreldre underskriver søknaden. Permisjoner til ferier blir sjelden innvilget.

SKOLEFRAVÆR

Økende fravær blant elevene er med på å svekke skolens muligheter til å opprettholde helt avgjørende kvaliteter i det pedagogiske arbeidet. Vi ønsker derfor å bevisstgjøre foreldrene rundt dette for å kunne bedre samarbeidet og begrense fravær der det er mulig.

Etter 3 dager fravær skal hjemmet gi beskjed til skolen. Dersom dette ikke skjer, vil klasselærer ta kontakt med hjemmet. Ved sammenhengende fravær over 5 dager vil skolen innhente legeerklæring fra foresatte. Klasselærer vil avklare med elev og hjemmet om fraværet skyldes det psykososiale miljøet på skolen. Dersom det er tilfelle kan time med sosiallærer og/eller helsesøster avtales.

Ved vedvarende for-sent-komming eller sporadisk fravær (5 ganger pr. mnd.) vil klasselærer gjennomføre samtale med elev/foresatte, og eventuelt avtale samtale med helsesøster eller sosiallærer. Informasjon vil bli gitt til hjemmet. Ved ytterligere og gjentakende for-sent-komming og sporadisk fravær vurderer skolen å kontakte Barnevernet. Daglig leder melder fra til kommunen ved høyt fravær.

I henhold til Opplæringsloven gjør vi oppmerksom på at det kreves at elever som er borte fra skolen i mer enn to skoleuker uten gyldig grunn (sammenhengende fravær 10 dager) må meldes ut av skolen. Ved hjemkomst må de søke skolen om opptak på nytt. Når en elev er innmeldt på skolen, har skolen ansvar for opplæringen, og dersom eleven ikke er tilstede over lengre tid, kan ikke skolen ha ansvar for dette. Vi ber om forståelse for at også vi må rette oss etter denne praksisen. Skolen har utarbeidet eget skjema for søknad om fri.

SPRÅKVALG PÅ UNGDOMSTRINNET

Jfr. Opplæringsloven §2A-6, må alle elever i 7. kl., innen 1. juni velge et fremmedspråk eller fordypning for ungdomstrinnet.

Ved vår skole har elevene tysk som obligatorisk 2. fremmedspråk på ungdomstrinnet. Vi har lagt til rette for å kunne velge «norsk fordypning» som alternativ til 2. fremmedspråk.

Valget som tas vil få betydning for videregående opplæring. Dersom det er usikkerhet rundt dette er det lurt å ta kontakt med klasselærer.

Mer informasjon finnes på www.vilbli.no.

ÅRSBREV/ VITNEMÅL

Vurderinger gis i henhold til lærerplanen og skolens vurderingsrutiner. Informasjon blir gitt på foreldremøter.

Klager på vurderinger

Eleven og de foresatte har klagerett på vitnemålet. Klagefristen er normalt 10 dager. Uttalelser må leses nøye gjennom, og påklages umiddelbart dersom en mener at noe er uriktig, eller at noe er utelatt.

Helhetsvurderinger for 10. kl. blir sendt fra skolen 1. juni. Klagefristen er 10 dager etter mottatt vitnemål, og eventuell klage må sendes/leveres skriftlig til skolen i henhold til Forvaltningslovens § 28.

TIMEPLAN OG FRIMINUTTER:

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:30	Hovedfag	Hovedfag	Hovedfag	Hovedfag	Hovedfag
10:10					
10:10	Mat	Mat	Mat	Mat	Mat
10:30					
10:30	Store friminutt	Store friminutt	Store friminutt	Store friminutt	Store friminutt
10:50					
10:50	1. fagtime	1. fagtime	1. fagtime	1. fagtime	1. fagtime
11:35					
11:35	Lille friminutt	Lille friminutt	Lille friminutt	Lille friminutt	Lille friminutt
11:45					
11:45	2. fagtime	2. fagtime	2. fagtime	2. fagtime	2. fagtime
12:30					
12:30	Lille friminutt	Lille friminutt	Lille friminutt	Lille friminutt	Lille friminutt
12:40					
12:40	3. fagtime	3. fagtime	3. fagtime	3. fagtime	3. fagtime
13:25					
13:25	Lille friminutt	Lille friminutt	Lille friminutt	Lille friminutt	Lille friminutt
13:35					
13:35	4. fagtime	4. fagtime	4. fagtime	4. fagtime	4. fagtime
14:20					

Det er bussfølge etter 3. fagtime.

Elevene på barneskolen har skoletid fra kl. 8.30 til kl. 13.25/14.20.

I 1. og 2. klasse kan friminuttene variere litt i forhold til denne oversikten.

SKOLERUTE 2023 - 24

August	Skolestart torsdag 17. august.	11 skoledager
September		21 skoledager
Oktober	Høstferie uke 40: 2 okt-6.oktober	17 skoledager
November	Planleggingsdag: fre. 17. november	21 skoledager
Desember	Julemarked: søn 10.desember Siste skoledag før jul: man 18. desember Avspas. julemarked: tir.19. desember	13 skoledager
Januar	Planleggingsdag: tirs 2.januar Første skoledag etter jul: ons 3. januar.	21 skoledager
Februar	Vinterferie uke 8: 19. - 23. februar	16 skoledager
Mars	Siste skoledag før påske: fre 22. mars Påskeferie 25.mars-1.april	16 skoledager
April	Første skoledag etter påske: tirs. 2. april	21 skoledager
Mai	Offentlig høytidsdag: ons 1.mai Kristi himmelfartsdag: tors 9. mai Ordinær fridag: fre 10.mai Grunnlovsdag: fre. 17.mai 2. pinsedag: man. 29.mai	18 skoledager
Juni	Vårmarked: lør. 1.juni Siste skoledag før sommerferie: tors 20.juni. Skoleslutt kl. 10.30. SFO starter 10.30 Avspasering vårmarkedet: fre 21. juni	15 skoledager
	Høsthalvåret	83 skoledager
	Vårhalvåret	107 skoledager
	Totalt for skoleåret 2022/23	190 skoledager

SKOLERUTE 2023 -24

Skolen har kun ansvar for elevene i undervisningstiden slik denne står oppgitt i timeplanen. Ved fravær utover sykdom må det søkes skolen om permisjon.

Ved permisjon en dag leveres en skriftlig begrunnet anmodning, eller klasselærer kontaktes i god tid.

Søknad om permisjon utover 1 dag sendes til daglig leder i god tid. Søknadsskjema fås på kontoret. Begrunnelsen for permisjonen må være detaljert, og det må angis hvordan elevens undervisning kan ivaretas under permisjonen.

Foreldrene får skriftlig beskjed dersom søknaden innvilges. Dette er et enkeltvedtak som behandles etter Forvaltningsloven kapittel 6, § 28.

Med forbehold om at endringer kan skje.

VEDTEKTER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN

- §1 Retningslinjer
- §2 Organisering og ledelse
- §3 Bemanning
- §4 Taushetsplikt
- §5 Opptaksmyndighet
- §6 Opptak og frister
- §7 Oppsigelse
- §8 Foreldrebetaling
- §9 Betalingsrutiner
- §10 Manglende betaling
- §11 Lek og oppholdsareal
- §12 Åpningstider
- §13 Utforming av tilbud
- §14 Måltid
- §15 Internkontroll
- §16 Foreldresamarbeid
- §17 Skyss
- §18 Klage
- §19 Endring av vedtektene

VEDTEKTER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN

§1 Retningslinjer

Skolefritidsordningen er et tilsyns-, omsorg og aktivitetstilbud før og etter skoletid for 1 -4.årstrinn, og for barn med spesielle behov på 1- 7. trinn med utvidet ressurs. Tilbudet er frivillig, og er ikke en forlengelse av skoledagen. SFO er en viktig arena for barns utforsking, lek, sosiale samspill og etablering av vennskap - med de gleder og utfordringer det fører med seg. Barnas samvær på fritidshjemmet blir en erstatning for det barnefellesskapet som før utspilte seg blant “barna i gata”.

SFO drives etter Skolefritidsordningens vedtekter etter Steinerskolens idegrunnlag. Både areal inne og ute skal være egnet for formålet.

Skolefritidsordningen skal ha vedtekter om:

- A. Eierforhold.
- B. Hvem som er opptaksmyndighet.
- C. Opptakskriterier.
- D. Opptaksperiode og oppsigelse av skolefritidsplassen.
- E. Foreldrebetaling.
- F. Lek og oppholdsareal
- G. Åpningstid og ferietilbud
- H. Bemanning og ledelse

§2 Organisering og ledelse.

Daglig leder er den øverste administrative leder for SFO. SFO- leder har det daglige pedagogiske ansvaret i samarbeid med skolens pedagogiske leder, og rapporterer til Daglig leder.

VEDTEKTER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN

§3 Bemanning.

SFO- leder bør ha pedagogisk utdanning/bakgrunn. Det øvrige personalet skal være fagarbeider eller assistenter. SFO skal ha en bemanning på to årsverk på 25 hele plasser.

Grunnbemanningen justerer hvert år etter barnegruppen. Ved tiltredelse må de ansatte fremlegge politiattest av ny dato. Jf. opplæringsloven § 10-9.

§4 Taushetsplikt

De ansatte som har sitt virke i skolefritidsordningen har taushetsplikt etter reglene om taushetsplikt. Jf. Forvaltningsloven §13 -13.

§5 Opptaksmyndighet.

Daglig leder eller den han bemyndiger har opptaksmyndighet. I praksis er myndigheten delegert til administrasjonen.

§6 Opptak og frister.

Innmelding, endring og oppsigelse

De som søker plass i SFO fyller ut søknadsskjema som sendes fra skolens kontor. Søknadsfristen for nytt skoleår er 1. juni.

Skolebarna meldes på skolefritidsordningen for alle fire årene. Det er anledning til å avslutte tilbudet tidligere. Oppsigelsestiden er en måned.

- Innmeldingen gjelder ut 4. klasse.
- Endring av antall dager og oppsigelse av plass kan gjøres med 1 - en - måneds varsel fra den 30. i måneden.

Alle skjemaer og henvendelser skal leveres til administrasjonen/kontoret.

§7 Oppsigelse

Plassen må sies opp skriftlig med 1. mnd. varsel på eget utmeldings skjema og leveres til administrasjonen. Se Elevhåndbok. Oppsigelse etter 1. mai medfører at plassen må betales ut SFO – året. 30. juni.

VEDTEKTER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN

Satser:

	100%	80%	60%	50%
For ett barn	2.681	2.279	1.743	1.475
Kost	250	200	150	125
<hr/>				
Sum	2.931	2.479	1.893	1.600

Søskenmoderasjon:

Andre søsken: 30% av plassens sats

Tredje søsken: 50% av plassens sats

NB: Regjeringen har bestemt å innføre gratis kjernetid for 1. og 2.klassinger fra 1.august 2023. Det betyr at man får inntil 50% gratis SFO for de yngste på skolen. En 100% plass på SFO på Steinerskolen i Indre Østfold er 24 timer, en 50% plass er da 12 timer.

§9 Betalingsrutiner.

- A) Det betales for opphold og kost i henhold til de satsene som til enhver tid er vedtatt av Styret.
- B) Den årlige betalingen fordeles på 11 mnd.
- C) Det kan søkes fritak om betaling ved sykdom hos barnet utover 3 uker legitimert av lege og attestert av d. leder.

§10 Manglende betaling.

VEDTEKTER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN

Varsel om oppsigelse sendes sammen med inkassovarsel dersom skyldig restanse ikke er betalt.

Det påregnes purregebyr på hvert betalingsvarsel. Restanse som ikke er betalt går rett til inkasso. Foresatte med ubetalt oppholdstid i SFO, kan miste plassen inntil gjelden er gjort opp.

§11 Lek og oppholdsareal.

SFO holder til i skolens 2. klasse-rom. Det er mye utendørs lek. De fleste barn som går på skolen, har behov for et trygt og hyggelig sted å være etter endt skoledag, før foreldre kommer fra jobb. SFO er et tilbud for å imøtekomme dette behovet.

SFO på Steinerskolen i Indre Østfold skal være et trygt og hyggelig sted å være i tidsrommet mellom skoletid og hjemmetid. Vi arbeider for trivsel og samspill mellom elevene, tilrettelegger for god lek og samarbeider med klasselærere. Vi ønsker både å være romslige og tydelige i møte med elevene. Det betyr at vi ønsker et mangfold i barnegruppen der den enkelte skal kunne være seg selv og føle seg trygg, men innenfor rammen av forutsigbare rutiner, klare normer for oppførsel og tydelige voksne. Vi er opptatt av individet og fellesskapet.

Barnas daglige aktiviteter kan være å tegne, spille spill, gjøre håndarbeid,

VEDTEKTER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN

spikke, spille ball, hoppe tau, leke i sandkassen eller annen utelek. Vi samles rundt et måltid der vi tilstreber en varm og hyggelig atmosfære. Om vinteren benytter vi oss av alt snøen gir av muligheter. Vi aker, tenner bål og lager pinnebrød.

§12 Åpningstider

Morgen. 7.00 - 8.15.

Ettermiddag: 13.30 - 17.00

SFO holder åpent alle hverdager i skolens ferier, med unntak av hverdagene i juleferien og påskeferien.

Siste skoledagen før en ferie er det SFO tilbudet fra skoledagens slutt.

I ferier kommer det tillegg til mnd. kostnaden kr.250,- pr. dag.

SFO er stengt i juli og åpner to uker før skolestart.

§13 Utforming av tilbud.

Det kan søkes om 100%, 80%, 60%, 50% plass.

§14 Måltider

Barna serveres et måltid på SFO. Maten er inkludert i SFO-satsen.

§15 Internkontroll

Skolens internkontrollsystem er i egen perm. Det blir avholdt to verneombudsrunder i løpet av skoleåret.

VEDTEKTER FOR SKOLEFRITIDSORDNINGEN

Ved avvik leveres avviksskjema for utbedringer til daglig leder.

§16 Foreldresamarbeid.

Det kan velges to foreldrerepresentanter fra FAU som er et bindeledd mellom Skolen og SFO.

§17 Skoleskyss

Den ordinære skoleskyssordninger gjelder ikke SFO.

§18 Klage

Enkeltvedtak fattet i medhold til disse vedtekter, kan påklages etter regler i Forvaltningsloven §28.

Klagen kan behandles i forvaltningen. Klagefrist er 3 uker fra det tidspunktet underretning om vedtaket er mottatt. Klagen sendes til daglig leder.

§19 Endring av vedtektene.

Forslag til Endring av vedtektene gjøres i forvaltningen/ kollegiet og godkjennes av styret.

Oppdatert juni 2018.

LITT OM OPPHOLDET PÅ SFO

En hyggelig og rolig start på dagen er viktig. Derfor starter de med rolige, enkle aktiviteter. Men aller først om morgenen registrertes barna, og eventuelle skriftlige beskjeder blir notert.

Etter skoletid registreres elevene inn, og eventuelle beskjeder mottas. Foresatte må gi beskjed når andre skal hente barnet, eller det skal hentes til en annen tid enn vanlig.

Etter en god håndvask og bordverset spiser de sammen. Det legges vekt på god bordskikk, slik at alle kan oppleve et rolig og hyggelig måltid. Etter bordverset og rydding er det aktiviteter inne, eller ute.

Barna har ulike inne-aktiviteter som brettspill, kunst & håndverk, frilek og rollespill, klosser, sang og dans m.m.

Barna er ute hver dag – uansett vær. Derfor er det viktig at de har skiftetøy. Barna har alltid på gule vester når de er ute og leker, og en voksen er alltid tilstede. Personalet på SFO igangsetter lek og hjelper til ved behov. Når barna skal hjem krysses de ut. Det må alltid gis beskjed fra en voksen når et barn skal hjem.

Det er lagt vekt på at barna lærer å ta vare på leker og ting som tilhører SFO, og at de rydder etter seg før de går. Personalet setter pris på at foresatte minner om det når de hentes. Det er hyggelig og forventet at foresatte hilser på personalet når barnet blir levert og hentet, og på den måten være gode rollemodeller for barna.

VEDTEKTER FOR FAU

1. Foreningens navn

Foreningens navn er FAU som står for Foreldrerådets Arbeidsutvalg ved Steinerskolen i Indre Østfold og Steinerbarnehagen Askim. Foreningen ble stiftet 7. januar 2016.

2. Juridisk person

Foreningen er selveiende med en frittstående juridisk person med upersonlig og begrenset ansvar for gjeld.

3. Medlemmer

Alle foreldre som har barn ved Steinerskolen i Indre Østfold og Steinerbarnehagen Askim er medlem av foreldrerådet. Foreldrerådets arbeidsutvalg er valgt av foreldrerådet, og er det utøvende organet for foreldrerådet.

Medlemmer av FAU er foreldrekontakter for hver klasse ved skolen, samt foreldrekontakter for barnehagen. To av representantene fra 1. til 4. klasse fungerer også som bindeledd mellom SFO og FAU. Disse velges på et ordinært FAU-møte.

Alle medlemmer av foreldrerådet har stemmerett ved årsmøtet og er valgbar til tillitsverv i foreningen.

VEDTEKTER FOR FAU

4. FAUs plassering i skolens og barnehagens organisasjon

1. Organisering av foreldrenes deltakelse i skolen og barnehagen – praktisk, økonomisk og sosialt.
2. Samarbeid, kommunikasjon og utveksling av informasjon mellom foreldre og skole/barnehage.
3. Stimulering til foreldreinnsats for en livskraftig skole og barnehage.
4. Forslag til, og uttalelser om reglement og rutiner ved skolen.
5. FAUs leder sitter i skolens styre som observatør og har møte- og talerett. FAU velger en vara for FAUs leder.
6. FAU-representanter kan ikke sitte i skolens styre og omvendt.

5. FAUs sammensetning og konstitusjon

1. Utvalget har en representant fra hver klasse og en fra barnehagen hvor alle representantene har en vara.
2. FAU tilstreber møteplikt.
3. Dersom den valgte FAU-representanten ikke kan møte trer vara inn.
4. Ved høyt fravær fra FAU-representanten trer vara inn som ny representant, og ny vara må velges på førstkommende foreldremøte.
5. Funksjonstiden for FAU-representanten er to skoleår. Det er ønskelig at representantene skiftes ut annet hvert år.
6. Arbeidsutvalget velger selv FAU-styre som består av leder, nestleder, sekretær og kasserer. Valgkomiteen innstiller forslag til FAU-styret på årsmøtet.
7. Leder kan ikke være en klasserepresentant.
8. Funksjonstiden for FAU-styrets medlemmer er to år. Styrets leder og kasserer ble valgt inn i 2016, og nestleder og sekretær i 2017.

VEDTEKTER FOR FAU

9. Tillitsvalgte skal ikke motta honorar for sine verv.
10. FAU velger de undergrupper og utvalg det måtte være behov for. Disse rapporterer direkte til FAU.

6. FAUs økonomi

Dugnadsinntekter

FAU må ha et minstebeløp på kontoen for å kunne dekke faste utgifter. Det vil si at det skal stå et minimumsbeløp på kr. 40.000 på konto.

Årlig støtteordninger fra FAU i prioritert rekkefølge:

1. FAU dekker reise og overnatting for to personer på det årlige Landsmøtet i Steinerskolens foreldreforbund. Beløpet som innvilges vedtas på FAU-møte i god tid før landsmøtet holdes.
2. 10. klasse får støtte til tur med pedagogisk innhold etter søknad.
3. Ungdomsskolen, inkludert 7. trinn, dersom det er plass i bussen, gis støtte til skidag etter skriftlig søknad, og i samarbeid med skolen. Elevene betaler enegenandel i tillegg.
4. Det vil ellers være mulig å gi fortløpende økonomisk støtte til pedagogiske turer og materiell.

VEDTEKTER FOR FAU

7. FAUs oppgaver

1. Sørge for god informasjonsutveksling mellom skolen/barnehagen og foreldrene.
2. Ansvar for behandling av saker tildelt fra andre organer ved skolen.
3. FAU er ansvarlige for arbeidsgrupper, som dugnadskomiteen og julemarked.
4. FAU er delaktige i samarbeidet med skolen om vårmarkedet.
5. Forvaltning av økonomisk overskudd.
6. Formidle informasjon om foreldrenes oppgaver, forventninger og rettigheter ved skolen. Alle nye foreldre skal få utdelt et eget skriv fra FAU med tydelig informasjon om hvem vi er, og hva vi arbeider med. Foreldrerepresentantene i den enkelte klasse og barnehagen har ansvar for å presentere seg for nye foreldre.

8. Oppgaver vedrørende konflikter

1. Ved eventuelle konflikter ved skolen/barnehagen mellom foreldre og skole/barnehage henviser FAU til rett tjenestevei.
2. Ved konflikt mellom foreldre og lærere kontaktes daglig leder.
3. Ved konflikt mellom foreldre og daglig leder kontaktes Forvaltningen.
4. FAU er ikke delaktige, eller har innsynsrett i konfliktsaker.

9. Arbeidsform

1. FAU er beslutningsdyktig når representanter fra 2/3 av de 12 FAU-representantene er til stede. Dersom full enighet ikke oppnås, treffes vedtak ved alminnelig flertall.
2. Dersom klassens representant ikke kan møte, kan det gis stemme via skriftlig fullmakt.

VEDTEKTER FOR FAU

3. Det føres referat og protokoll fra FAU-møtene.
4. Møtereferat sendes ut senest en uke etter et møte.
5. Møtereferater sendes ut på e-post til skolens kontor som videresender til alle skolens- og barnehagens foreldre.
6. Alle referater skal inn i egen protokoll som signeres på påfølgende FAU-møte.
7. Saker til eventuelt må meldes inn senest en uke før møtet. Egne regler for årsmøte, jfr. Pkt. 10.

10. Årsmøte

1. Årsmøtet holdes første torsdag i juni måned, og er foreningens høyestemyndighet.
2. Årsmøtet varsles av FAU's styre med minst 30 dagers varsel, direkte til foreldrerådet.
3. Saker til eventuelt må meldes inn senest 21 dager før årsmøtet.
4. Innkalling med fullstendig saksliste må være tilgjengelig for medlemmene senest 14 dager før årsmøtet.
5. Årsmøtet er åpent for andre personer og/eller media.
6. Årsmøtet er vedtaksdyktig med det antall stemmeberettigede medlemmer som er tilstede. Ingen har mer enn en stemme pr. familie, og stemmegivning kan ikke skje ved fullmakt.
7. Årsmøtet ledes av FAU-leder.
8. Årsmøtet kan bare behandle forslag om vedtektsendringer som er oppført på sakslisten senest 21 dager før årsmøtet.

VEDTEKTER FOR FAU

11. Stemmegivning på årsmøtet

Med mindre annet er bestemt, skal et vedtak, for å være gyldig, være truffet med alminnelig flertall av de avgitte stemmene. Blanke stemmer skal anses som ikke avgitt.

12. Årsmøtets oppgaver

1. Årsmelding
2. Revidert regnskap
3. Vedta budsjett
4. Valg av styremedlemmer som er på valg
5. Innkomne forslag
6. Eventuelt

Ekstraordinære årsmøter

1. Ekstraordinære årsmøter holdes når styret i FAU bestemmer det, eller minst 1/3 av de stemmeberettigede fra foreldrerådet krever det.
2. Det innkalles med 14 dagers varsel.
3. Ekstraordinært årsmøte kan bare behandle og ta avgjørelse i de sakene som er kunngjort i innkallingen

13. Vedtektsendringer

Vedtekter og vedtektsendringer vedtas ved ordinært eller ekstraordinært årsmøte etter å ha vært oppført på saklisten. Vedtak avgjøres ved alminnelig flertall.

VEDTEKTER FOR FAU

14. Oppløsning, sammenslutning og deling

1. Oppløsning av foreningen kan bare behandles på ordinært årsmøte. Blir oppløsningen vedtatt med minst 2/3 flertall, skal det innkalles til ekstraordinært årsmøte tre måneder senere. For at oppløsningen skal skje, må vedtaket her gjentas med 2/3 flertall. Det kan velges et avviklingsstyre som skal forestå avviklingen. Det ordinære styret kan velges til avviklingsstyre, og får stilling som avviklingsstyre om intet valg foretas.
2. Foreningens formue skal etter oppløsning og gjeldsavleggelse tilfalle detformål foreningens årsmøte enes om, innen Steinerskolebevegelsen.
3. Ingen fra foreldrerådet har krav på foreningens midler eller andel av disse.
4. Sammenslutning med andre foreninger eller deling av foreningen anses ikkesom oppløsning.
5. Vedtakomsammenslutning/deling og nødvendige vedtektsendringer itilknytning til dette treffes i samsvar med bestemmelsene om vedtektsendring, jfr. Pkt. 13. FAU's styre skal i denne forbindelse utarbeide en plan for sammenslutningen/delingen som årsmøtet skal stemme over. Ved sammenslutning eller deling skal det innhentes samtykke fra foreningskreditorer.

HVEM HENVENDER VI OSS TIL ?

I utgangspunktet kan en snakke med klasselærer, men ellers skal spørsmål, innspill, klager og henvendelser som gjelder skolens drift rettes til Daglig leder.

Dersom du er i tvil og ønsker svar, er du alltid velkommen til å ringe skolens kontor. Der kan vi svare på mange spørsmål, og eventuelt hjelpe til med å formidle kontakt videre.

HVA GJØR DU DERSOM DU ER MISFORNØYD?

1. Først er det naturlig å ta kontakt med klasselærer.
2. Hvis man ikke får den hjelpen som svarer til frustrasjonen, kan man ta kontakt med Daglig leder eller Forvaltningen.

OMBUDSORDNINGEN

Den 3. februar 2006 ble det opprettet en ombudsordning for de norske Steinerskolene, kalt Steinerskolenes Ombudsordning, med det formål å bidra til å støtte og sikre kommunikasjon innen skolene, eller mellom foreldrene, elever og den enkelte skole. Ombudsordningen opprettes i et samarbeid med Steinerskolenes Foreldreforbund (SFF). Mer informasjon om dette finnes på SFF 's nettside.

FORELDREBIDRAG SKOLE FOR 2023 - 24

Skolens driftsomkostninger dekkes delvis av staten, mens resterende driftsomkostninger og omkostninger knyttet til skolebygningen dekkes av skolebidrag for elevene.

1 barn	Kr. 1.600,-
Tillegg for 2. barn	Kr. 800,-
Pr. barn utover 2 barn	Kr. 400,-

Skolepengene løper i 11 måneder fra 1. august t.o.m. juni. Det er tre måneders oppsigelse av en skoleplass. Eleven må utmeldes skriftlig.

Fristen for å søke reduksjon i skolebidraget for neste skoleår er innen 15. september hvert skoleår. Dokumentasjon på husstandens samlede inntekt må legges ved søknaden (ligningsattest). Søknaden stilles til kontoret.

FORELDREBIDRAG SFO FOR 2023 - 24

SFO er et tilbud for elever fra 1. – 4. klasse. Det er morgen- SFO fra kl. 7.00 til 8.15. Etter skoletid er SFO åpent fra kl. 13.30 – kl. 17.00. Dette skoleåret vil SFO være åpent i høst- og vinterferien. I skolens sommerferie er SFO stengt i juli.

Satsene på SFO for skoleåret 2023-24 er uendret dette skoleåret, men kostpenger har økt.

100 % plass	5 dager	Kr. 2.931,-	inkl. kost
80 % plass	4 dager	Kr. 2.479,-	« «
60 % plass	3 dager	Kr. 1.893,-	« «
50 % plass	2/3 dager	Kr. 1.600,-	« «

(annenhver uke)

Søskenmoderasjon:

Andre søsken får 30% moderasjon i prisen, og tredje søsken betaler 50 %.

Se vedtekter for Steinerskolens SFO.

PLANLAGTE FORELDREMØTER BARNESKOLEN 2023 - 24

HØST :

1.kl.	23. august 17.30	2023
	22. november	2023
2.kl.	29.august 17.30	2023
3.kl.	28.august 19.00	2023
	11.oktober 19.00	2023
4. kl.	29.august 19.00	2023
	10. oktober 19.00	2023
5. kl.	Dato kommer	2023
6. kl.	4.september 18.00	2023
7. kl.	21.august 18.30	2023
	16.oktober 18.30	2023

PLANLAGTE FORELDREMØTER BARNESKOLEN 2023 - 24

VÅR:

1. kl.	17. januar, 17.30	2024
	17. april, 17.30	2024
2. kl.	Dato kommer	2024
	Dato kommer	2024
3.kl.	15.januar, 19.00	2024
	20.mars, 19.00	2024
4. kl.	16.januar, 19.00	2024
	12.mars, 19.00	2024
5. kl.	Dato kommer	2024
6. kl.	Dato kommer	2024
7. kl.	9.januar, 18.30	2024
	3.april, 18.30	2024

PLANLAGTE FORELDREMØTER UNGDOMSSKOLEN 2023 - 24

HØST

8. kl. 4. september 18.00 2023

9. kl. 4. september 18.00 2023

10. kl. 4. september 18.00 2023

VÅR

8. kl. Dato kommer 2024

9. kl. Dato kommer 2024

10. kl. Dato kommer 2024

SKOLENS KULTURKALENDER FOR 2023-2024

(Det tas forbehold om mulige endringer)

Høstfest:	13.september	2023
Mikaelsfest:	29.september	2023
Månedsfest:	26.oktober	2023
Wow dager (kun u-skole):		2023
Lanternefest (1.-4.kl):	8. november	2023
Adventssang:	Uke (47)-48-49	2023
Adventsspiral:	5. desember	2023
Julemarked:	10.desember	2023
Nyttårsball (u-skole):	Dato kommer senere	
Månedsfest:	24.januar	2024
Karneval (u.skole noe annet):	16. februar	2024
Månedsfest:	21. mars	2024
Eggletingsfest:	4. april	2024
Vårmarked:	dato kommer	2024

